

Ik ervaar problemen met toetsing en/of het volgen van onderwijs

Problemen bij het volgen van lessen en het maken van toetsen

Als je problemen hebt met het volgen van onderwijs of bij het maken van toetsen of tentamens kan dat verschillende oorzaken hebben. Bijvoorbeeld door een beperking of chronische ziekte, of een andere ondersteuningsbehoefte. Je kan hierdoor te weinig tijd hebben voor het volgen van onderwijs of voor het leren voor je toets of tentamen. Het kan ook zijn dat je zonder hulpmiddelen de les moeilijk kunt volgen of geen (praktijk)toetsen of tentamens kunt maken. Het is dan heel lastig wanneer je docent geen rekening houdt met jouw beperking. Dit alles kan jouw studieprestaties beïnvloeden.

Dit heb ik (mogelijk) nodig

Ondersteuning en voorzieningen bij het volgen van lessen en het maken van toetsen

Er zijn verschillende aanpassingen of voorzieningen beschikbaar die jou kunnen helpen tijdens je studie aan de hogeschool of universiteit. Zo zijn er landelijke regelingen, maar ook jouw onderwijsinstelling biedt extra ondersteuning. Als student met een ondersteuningsvraag heb je mogelijk het volgende nodig:

- Begeleiding & advies. Er zijn verschillende personen op je onderwijsinstelling die je kunnen helpen als je problemen ervaart met toetsing of onderwijs. Het is goed om in gesprek te gaan met de studentendecaan als je belemmeringen ervaart tijdens je studie. De studentendecaan kan samen met jou kijken welke voorzieningen jij nodig hebt.
- Onderwijs- en toetshulpmiddelen. Je kan hulpmiddelen nodig hebben voor het volgen van lessen of het maken van toetsen als je een functiebeperking of ondersteuningsbehoefte hebt. Je kan bijvoorbeeld denken aan extra tijd bij examens, het gebruiken van lees- en spraaksoftware, het gebruik van een laptop of een prikkelarme ruimte. Er zijn verschillende hulpmiddelen waar je gebruik van kunt maken.

Bekijk ook de andere voorzieningen, aanpassingen of regelingen die jou misschien kunnen helpen.

Tips

Toetsen

- Extra begeleiding: extra begeleiding van een practicumdocent.
- Veiligheid: vraag na of de veiligheid in het practicumlokaal van middelen en personen gewaarborgd blijft.

- Toegankelijkheid: opdracht/werkzaamheden uitvoeren met assistentie.
- Extra oefening: hulp bij het extra oefenen van practicumvaardigheden (docent, medestudent, ouderejaars).
- Instrueren: instructies geven aan assistent in plaats van zelf uitvoeren.
- Opdracht aanpassen: opdracht zo aanpassen dat de betrokken competenties getoetst worden op een manier dat de student ze kan uitvoeren (meedenken met de docent voor een creatieve oplossing).
- Beroepspraktijk: inventariseren van jouw mogelijkheden in de beroepspraktijk met behulp van je decaan en studieadviseur. Balans vinden tussen aan de eindcompetenties voldoen en de bestaande mogelijkheden later in het werkveld.
- Theorie tonen: handelingen die je niet uit kunt voeren, mondeling beschrijven.
- Extra tijd: vraag extra tijd voor toetsen of tentamens aan bij de examencommissie.
- Hulpmiddelen: vraag van te voren of je hulpmiddelen mag gebruiken.
- Studiemaatje: samenwerken met studiemaatje/vaste medestudent.
- Computer: maak indien mogelijk gebruik van computer en ICT-hulpmiddelen.
- Memorecorder: gebruik een memorecorder voor het maken van aantekeningen/noteren van bevindingen.
- Mondelinge uitleg: naast opdracht op papier, ook een mondelinge instructie. Hierom kan je vragen bij je docent.
- Mondelinge toelichting: vraag of je je opdracht mondeling toe mag lichten.
- Voorlezen: vraag of iemand de opdrachten voorleest (medestudent).
- Rust inlassen: practicum of toets in delen uitvoeren en tussendoor rustpauzes inlassen.